**Единые программы и поддержка научных исследований: в РАО состоялось заседание попечительского совета**

*В Российской академии образования состоялось заседание попечительского совета, на котором участники обсудили создание единых образовательных программ, а также роль научной экспертизы в развитии учебного контента и цифровых технологий.*

В мероприятии приняли участие председатель попечительского совета РАО **Ольга Васильева**, министр просвещения РФ **Сергей Кравцов**, министр науки и высшего образования РФ **Валерий Фальков**, президент Российской академии наук **Александр Сергеев**, председатель совета директоров Группы компаний «Просвещение» **Владимир Узун**, академик РАО, врио президента РАО **Эдуард Галажинский**.

В фокусе внимания экспертов стало создание единых образовательных программ в школах. По словам участников, этот вопрос обсуждается не только среди педагогов, но и родителей школьников:

«Создание единых образовательных программ находится в повестке у семей и учителей нашей страны.Эти программы нужно рассмотреть не только как единые, но и в рамках развития цифровых ресурсов. Необходима научная экспертиза и контента, и технологий, в том числе их безопасности. Это важно и для цифровой образовательной среды, эксперимент по внедрению которой начался в школах в декабре 2020 года», –рассказалпредседатель совета директоров ГК «Просвещение» **Владимир Узун**.

Спикер обратил внимание на поддержку научных исследований в образовании, причем не только со стороны государства, но и разработчиков учебного контента и технологий:

«Сегодня на заседании упоминали государственно-частное партнерство в образовании. Этот формат может стать полезным и в отношении фундаментальных научных исследований. Важно правильно оформить инвестиции в исследования, чтобы они работали на модернизацию школьного пространства и образовательной среды с учетом всех актуальных запросов».

В свою очередь, глава Минобрнауки России **Валерий Фальков** отметил, что совместно с экспертным сообществом министерству предстоит изучить, как повлиял дистанционный формат на качество знаний учеников и какие технологии оказались эффективными. Еще одним вызовом, по мнению главы ведомства, является создание условий для развития талантов школьников.

«Еще одна точка взаимной работы – это совершенствование системы образования разных уровней для того, чтобы она отвечала потребностям самореализации талантов», – подчеркнул Валерий Фальков.