

# **XI Съезд Российского Союза ректоров**



**«Университеты в эпоху больших вызовов»**

## **ПРОГРАММА**

**г. Санкт-Петербург  
26 апреля 2018 года**

**ПРОГРАММА**  
**XI Съезда Российского Союза ректоров**  
**26 апреля 2018 г.**

<b>08:00–10:30</b>	<b>Регистрация участников и гостей XI Съезда Российского Союза ректоров</b> <i>Главный корпус Санкт-Петербургского Политехнического университета Петра Великого (СПбПУ).</i>
<b>11:00 – 13:00</b>	<b>Работа секций XI Съезда Российского Союза ректоров</b> <b>Секция 1.</b> <b>Российские университеты как фундамент единого образовательного пространства</b> <i>(ауд. 324 Главного корпуса СПбПУ)</i> <b>Секция 2.</b> <b>Роль университетов в научно-технологическом развитии Российской Федерации</b> <i>(ауд. 257 Главного корпуса СПбПУ)</i> <b>Секция 3.</b> <b>Университеты и школа</b> <i>(ауд. 232 Главного корпуса СПбПУ)</i> <b>Секция 4.</b> <b>Международная деятельность российских университетов</b> <i>(ауд. 235 Главного корпуса СПбПУ, синхронный перевод)</i> <b>Секция 5.</b> <b>Университетская корпорация и общество</b> <i>(ауд. 237 Главного корпуса СПбПУ)</i>
<b>12:00 – 13:00</b>	<b>заседание Совета Евразийской ассоциации университетов</b> <i>(ауд. 118 Главного корпуса СПбПУ)</i>
<b>13:00–13:40</b>	<b>обеденный перерыв</b> <i>(2 этаж Главного корпуса СПбПУ)</i>
<b>14:00–15:30</b>	<b>пленарное заседание XI Съезда Российского Союза ректоров</b> <i>(Белый зал, 2 этаж Главного корпуса СПбПУ)</i>
<b>15:30–16:00</b>	<b>перерыв</b>
<b>16.00-16:30</b>	<b>подведение итогов, завершение работы XI Съезда Российского Союза ректоров</b> <i>(Белый зал, 2 этаж Главного корпуса СПбПУ)</i>

**17.00-18:00**

**прием**  
*(научно-исследовательский корпус СПбПУ)*

**Секция 1. Российские университеты  
как фундамент единого образовательного пространства**

***модераторы:***

*ректор Оренбургского государственного университета*

***Жанна Анатольевна Ермакова;***

*ректор Тихоокеанского государственного университета*

***Сергей Николаевич Иванченко;***

*ректор Санкт-Петербургского государственного университета*

***Николай Михайлович Кропачев;***

*ректор Российской академии народного хозяйства государственной  
службы при Президенте Российской Федерации*

***Владимир Александрович Мау***

***Ключевые вопросы для обсуждения:***

*Качество, доступность и сохранение фундаментальности российского  
высшего образования.*

*Механизмы контроля качества образования. Соответствие  
образовательных программ и профессиональных стандартов.*

*Сетевые формы взаимодействия университетов.*

*Внутрироссийская академическая мобильность: межвузовские курсы и  
совместные образовательные программы.*

*Единая цифровая (электронная) образовательная среда. Электронное  
обучение и дистанционные образовательные технологии.*

*Формирование университетами единой электронно-библиотечной  
системы, доступной для всех организаций высшего образования.*

*Университеты как центры непрерывного образования.*

*Инклюзивная образовательная среда.*



## **Секция 2. Роль университетов в научно-технологическом развитии Российской Федерации**

### ***модераторы:***

*ректор Московского государственного технического университета  
имени Н.Э.Баумана*

***Анатолий Александрович Александров;***

*ректор НИУ «Высшая школа экономики»*

***Ярослав Иванович Кузьминов;***

*ректор Санкт-Петербургского политехнического университета  
Петра Великого*

***Андрей Иванович Рудской;***

*ректор Томского политехнического университета*

***Петр Савельевич Чубик.***

### ***Ключевые вопросы для обсуждения:***

*Университеты и государственная научно-техническая политика РФ.*

*Совместные научно-образовательные центры университетов и  
научных учреждений.*

*Подготовка научно-педагогических кадров для системы образования  
высшей школы с научными организациями.*

*Университеты в реализации научно-технологической инициативы и  
программы цифровой экономики.*

*Университеты как центры инноваций регионов. Подготовка кадров  
высшей квалификации для инновационной экономики.*

*Формы взаимодействия университетов с индустрией и бизнесом.*

*Новые инструменты финансирования исследований в университетах.*

*Коммерциализация научных разработок.*

*Механизмы управления интеллектуальной собственностью.*

*Создание и укрепление научной и исследовательской инфраструктуры,  
в том числе установок «мегасайенс» университетов и научных организаций.*

### **Секция 3. Университеты и школа**

#### ***модераторы:***

*ректор Казанского (Приволжского) федерального университета*

***Ильшат Рафкатович Гафуров;***

*ректор Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова*

***Пётр Витальевич Глыбочко;***

*ректор Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна*

***Алексей Вячеславович Демидов;***

*ректор Московского педагогического государственного университета*

***Алексей Владимирович Лубков.***

#### ***Ключевые вопросы для обсуждения:***

*Роль университетов в подготовке психолого-педагогических и управленческих кадров для школы, в том числе поликультурной.*

*Университеты как центры ранней профориентации.*

*Механизмы поиска, поддержки и сопровождения талантливой молодежи: олимпиады, универсиады и другие интеллектуальные мероприятия для талантливой молодежи.*

*Преимущества среднего общего, среднего профессионального и высшего образования.*

*Формы наставничества для молодежи.*

*Цифровые технологии для школьного образования.*

#### **Секция 4.**

#### **Международная деятельность российских университетов**

##### **Модераторы:**

*ректор Воронежского государственного университета*

***Дмитрий Александрович Ендовицкий;***

*ректор Алтайского государственного университета*

***Сергей Валентинович Землюков;***

*ректор Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта*

***Андрей Павлович Клемешев;***

*ректор Московского физико-технического института  
(государственного университета)*

***Николай Николаевич Кудрявцев.***

##### **Ключевые вопросы для обсуждения:**

*Международное научно-образовательное сотрудничество: формы и механизмы.*

*Российские университеты в международных рейтингах. Московский международный рейтинг «Три миссии университета».*

*Интернационализация российского образования.*

*Развитие экспортного потенциала российской системы образования.*

*Медиа-сотрудничество университетов и СМИ в продвижении  
российского образования за рубежом.*

*Зарубежные филиалы российских вузов, совместные университеты.*

*Международная конкурентоспособность российских университетов.*

*Международные молодежные форумы.*

*Модели научно-технологического сотрудничества.*

## **Секция 5. Университетская корпорация и общество**

### **Модераторы:**

*ректор Южного федерального университета*

***Марина Александровна Боровская;***

*ректор Севастопольского государственного университета*

***Владимир Дмитриевич Нечаев;***

*президент Нижегородского государственного университета имени Н.И.Лобачевского*

***Роман Григорьевич Стронгин;***

*ректор Финансового университета при Правительстве Российской Федерации*

***Михаил Абдурахманович Эскиндаров.***

### **Ключевые вопросы для обсуждения:**

*Университет как фундамент стабильности и ресурс устойчивого развития страны, центр просвещения и культуры.*

*Университеты как центры развития гражданского общества и формирования гражданской позиции обучающихся.*

*Гуманитаризация образования.*

*Студенческий спорт и традиции здорового образа жизни.*

*Социально-психологическая адаптация студентов, студенческое самоуправление.*

*Добровольческие проекты и социальные инициативы.*

*Роль университетов в социально-экономическом развитии территорий.*

*Содействие трудоустройству студентов и выпускников образовательных организаций высшего образования.*