**Пятнадцать школьников вышли в финал конкурса «Бельки-2019» и в марте помогут сохранить жизни детенышей тюленей с помощью оперативных снимков Земли из космоса**

Подведены итоги [второго тура Всероссийского конкурса «Бельки-2019»](http://lorett.org/news/25_12_2018_109_shkol_nikov_proshli_vo_vtoroi_tur_vsierossiiskogho_konkursa_biel_ki_2019_osobienno_vydieliaiutsia_riebiata_iz_chieliabinska_moskvy_krasnoiarska_pskova_novosibirska_i_kovrova) программы [«Дежурный по планете»](http://spacecontest.ru/). Его победителями стали 15 школьников из 14-ти городов России. Именно они с 1 по 10 марта 2019 года примут участие в финале конкурса, который состоится в Образовательном центре «Сириус» в Сочи. Ребятам предстоит с помощью космических снимков, в том числе в режиме реального времени, найти залежки гренландских тюленей на льдах Белого моря. После они передадут эту информацию в Администрацию портов Западной Арктики, чтобы провести суда и ледоколы в обход залежек для спасения бельков — детенышей тюленей. Бельки в первые недели после рождения не умеют хорошо плавать и гибнут при повреждении льдин судами.

В финал конкурса «Бельки-2019» прошли:

1. **Бароха Софья**, МАОУ «Гимназия №1», 7 класс, пос. Мулино, Нижегородская обл.;

2. **Батура Михаил**, МБОУ Гимназия № 3 в Академгородке, 8 класс, г. Новосибирск;

3. **Вагин Александр**, ГКОУ Школа «Технологии обучения», 7 класс, г. Москва;

4. **Виноградова Кристина**, МОУ «Ветлужская школа №2», 10 класс, г. Ветлуга, Нижегородская обл.;

5. **Дручинин Дмитрий**, ГБОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья», 11 класс, г. Оренбург;

6. **Зайцев Тимофей**, МБОУ г. Астрахани «Гимназия №3», 8 класс;

7. **Калинина Ксения**, МОУ СОШ № 35 с УИОП г. Воркуты, 11 класс, Республика Коми;

8. **Конобеев Михаил**, МБОУ «Многопрофильная школа № 17», 9 класс, г. Рязань;

9. **Мартынов Павел**, ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта», 11 класс, г. Санкт-Петербург;

10. **Милкина Мария**, МОУ «Академический лицей», 11 класс, г. Петрозаводск;

11. **Неделько Маргарита**, МБОУ лицей №1, 8 класс, г. Славянск-на-Кубани, Краснодарский край;

12. **Приходько Виктория**, ГБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением английского языка имени Александра Невского», 8 класс, г. Севастополь;

13. **Приходько Кирилл**, ГБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением английского языка имени Александра Невского», 8 класс, г. Севастополь;

14. **Сатлейкин Михаил**, МБОУ «Школа №11», 9 класс, г. Прокопьевск, Кемеровская обл.;

15. **Сокова Анастасия**, МБОУ СОШ №21, 9 класс, г. Ковров, Владимирская обл.

«Я научилась работать с картами, создавать слои, работать с космическими снимками, — рассказала **Софья Бароха** о своем опыте участия в конкурсе «Бельки-2019». — Из вебинаров и в процессе работы узнала много новых понятий, узнала о том, как космические снимки помогают людям. Узнала о гренландских тюленях и бельках очень подробно. Познакомилась с новыми людьми, за которыми старалась тянуться и соответствовать их уровню. Улучшила свои навыки работы в команде. Познакомилась с куратором, который также вдохновлял нас, организуя работу, но давая нам возможность проявить творчество и придумать всё самим».

**Дмитрий Дручинин** получил «бесценный опыт работы с космическими снимками, новые знания об особенностях гренландских тюленей и возможность поучаствовать в сохранении животных».

Во втором этапе конкурса «Бельки-2019» участвовал **Михаил Родионов** — юный космонавт отряда «Кондор» им. В.А. Соловьева МБОУ «СОШ №6» г. Шумерля, Чувашская Республика. «Участие в проекте позволило мне взглянуть на тему космоса с другой стороны», — сказал **Михаил Родионов**.

Всего участниками [второго этапа конкурса «Бельки-2019» стали 109 школьников](http://lorett.org/news/25_12_2018_109_shkol_nikov_proshli_vo_vtoroi_tur_vsierossiiskogho_konkursa_biel_ki_2019_osobienno_vydieliaiutsia_riebiata_iz_chieliabinska_moskvy_krasnoiarska_pskova_novosibirska_i_kovrova) из 39 регионов России. В январе ребята прослушали образовательные вебинары по различным тематикам: экология морских млекопитающих, автоматизированные системы идентификации судов, космические снимки, геопорталы и ГИС, исследования Арктики, дрейф льдов и др. В командах под руководством четырнадцати кураторов конкурсанты выполнили проектные работы и научились выявлять щенные залежки гренландских тюленей с помощью архивных высокодетальных космических снимков.

Финалистами конкурса стали участники пяти команд, кураторами которых являлись:

1. **Антипова Софья**, студентка [НИУ информационных технологий, механики и оптики](http://www.ifmo.ru/ru/), г. Санкт-Петербург;

2. **Бородулина Екатерина**, руководитель и преподаватель научно-образовательного центра «ЭДИНА», г. Ростов-на-Дону. Кроме того Екатерина является одним из победителей [конкурса по разработке тестовых заданий проекта «Бельки-2019»](http://lorett.org/news/11_07_2018_konkurs_po_razrabotkie_tiestovykh_zadanii_k_proiektu_biel_ki_2019_v_ramkakh_proghrammy_diezhurnyi_po_planietie_);

3. **Древич Жанна**, учитель физики ГКОУ Школа «Технологии обучения», г. Москва;

4. **Сиротина Анастасия**, студентка [Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого](https://www.spbstu.ru/);

5. **Смирнова Татьяна**, методист Ассоциации по выявлению, развитию и профессиональной ориентации мотивированных детей и молодежи Смоленской области «Смоленский Олимп», учитель географии и биологии МБОУ «СШ № 29», г. Смоленск.

«Содержание конкурса «Бельки-2019» продумано и несет под собой фундаментальную исследовательскую базу, — сказала **Жанна Древич**. — Выражаю огромную благодарность организаторам за возможность общения с профессионалами, а самое главное, за возможность поработать с заинтересованными и перспективными учениками, понимающими тематику проекта, свое место в нем и демонстрирующими вежливое отношение друг другу, находясь на расстоянии и проживая в различных часовых поясах».

**Мире Савченковой** (учителю информатики и ИКТ МБОУ «Лицей» г.о. Протвино, Московская обл.), которая была куратором одной из команд понравилась настоящая научная работа над проектом: «Очень важна роль научных консультантов конкурса, которые доступным языком, подробно объясняли детям материал и ставили проектные задачи! Настоящая работа с ГИС и космоснимками! Очень современный (насыщенный современными технологиями, позволяет их осознать) социальный и в тоже время предметный и межпредметный проект!»

Экспертами конкурса «Бельки-2019», которые принимали участие в финальной оценке работ школьников, выступили:

1. **Никитская Карина**, председатель экспертного жюри конкурса «Бельки-2019», директор по развитию инженерной компании «Лоретт», м.н.с. лаборатории управления водными ресурсами Института водных проблем РАН;

2**. Быченков Юрий**, зам. начальника Центра ледовой и гидрометеорологической информации «СЕВЕР», ФГБУ «ААНИИ», г. Санкт-Петербург;

3. **Обухов Алексей**, к. психол. н., доцент, вед. эксперт Института образования НИУ ВШЭ, г. Москва;

4. **Тутубалина Ольга**, Ph.D., Institute Associate, Scott Polar Research Institute, к.г.н., вед.н.с. лаборатории аэрокосмических методов кафедры картографии и геоинформатики, доцент географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва;

5. **Шафиков Ильяс**, н.с. лаборатории Северной Атлантики Полярного научно-исследовательского института морского рыбного хозяйства и океанографии им. Н.М. Книповича (ФГУП ПИНРО), г. Мурманск.

**Ольга Тутубалина** отметила высокий уровень команд: «Большинство команд продемонстрировало высокий уровень овладения знаниями и навыками в области дешифрирования космических снимков, использования данных АИС, работы с геопорталами, необходимыми для решения задач заключительного этапа — осуществления мониторинга расположения колоний тюленей с бельками в марте 2019 г. Это говорит о том, что проведенные для школьников вебинары и предложенные практические задания оказались высокоэффективными. Конечно, велика также роль кураторов команд». С Ольгой согласен и **Ильяс Шафиков**: «Я просмотрел все проекты, и, честно говоря, не ожидал такого высокого уровня работ, выполненных школьниками. Многие из них подошли бы и для курсовых работ студентов».

Организаторами программы «Дежурный по планете» являются Сколковский институт науки и технологий, образовательный фонд «Талант и успех» (центр «Сириус»), Фонд содействия инновациям и госкорпорация «Роскосмос». Организатор конкурса «Бельки-2019»: ООО «Гринс» в сотрудничестве с инженерной компанией «Лоретт». Компания «Лоретт» выражает искреннюю благодарность [компании «СКАНЭКС»](http://new.scanex.ru/), которая оказывает технологическую и организационную поддержку всероссийского конкурса «Бельки-2019». Благодаря технологиям «СКАНЭКС», которыми в настоящее время оснащается лаборатория ДЗЗ в ОЦ «Сириус», был усилен картографический модуль платформы для организации исследовательской деятельности школьников с помощью API GeoMixer. Также участникам и их кураторам был предоставлен доступ к оперативным сервисам, включая данные AIS, что позволило на высоком уровне провести образовательные онлайн-семинары.

ИЛЛЮСТРАЦИИ:

1 География финалистов конкурса «Бельки-2019»

2 Возраст участников второго этапа конкурса «Бельки-2019»

3 География участников второго этапа конкурса «Бельки-2019»